

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

Факультет Клинической психологии

Кафедра(ы) Клинической психологии

---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

---

**Теории личности в клинической психологии**

*Наименование дисциплины*

---

**37.05.01 Клиническая психология**

*Код и Наименование специальности*

---

**3 зачетные единицы (108 академических часов)**

*Трудоемкость дисциплины*

---

### Цель и задачи освоения дисциплины

#### Цель:

Сформировать компетентность проведения научного исследования в клинической психологии

#### Задачи:

Формирование способности и готовности к пониманию современных научных концепций, овладение достижениями методологии естественно-научной и гуманитарной парадигмы; Освоение культуры научного мышления, формирование способности к обобщению, анализу, синтезу фактов и теоретических положений;

Формирование способности и готовности к использованию системы научных категорий и методов, овладения новыми методами при решении методологических проблем клинической психологии – проблема понятий, проблема классификации, проблема оценки психологической интервенции;

Формирование готовности к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при оформлении научных статей, докладов; Активное включение в сеть профессионального сообщества, ведение постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, активное информирование профессионального сообщества о результатах собственной научной деятельности;

Формирование умения разрабатывать дизайн научного исследования в клинической психологии с формулированием проблемы и гипотезы, генерированием теоретического контекста конкретных исследований, определением параметров и ресурсов для психологических исследований, описанием методологии.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Теории личности в клинической психологии реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины практики**

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.Общий анализ теорий личности**

Понятия личности и основные представления о структуре, мотивации, развитии, нарушениях развития

**Раздел 2. Понятие личности в классическом психоанализе и аналитической психологии.**

Психический детерминизм, влечения, структура, энергия. Соотношение сознательного и бессознательного (З.Фрейд). Усложнение структуры (К.Юнг) объяснительная модель расстройств

**Раздел 3. Постфрейдизм.**

А.Фрейд и развитие фокуса на защитных механизмах личности. Формирование взглядов и теорий объектных отношений. М.Кляйн, М.Малер,Х.Кохут, Д.Винникот

**Раздел 4. Зарождение гуманистических принципов в теориях объектных отношений.**

Представления о включении, ранних взаимоотношений в развитие. Развитие понятий Эго. Э.Эриксон..

**Раздел 5. Варианты теории объектных отношений.**

(М.Кляйн,М.Малер,Х.Кохут,О.Кернберг,Д.Мастерсон). взаимоотношения между Я и объектами, интрапсихическими структурами, характер отношений с родительскими фигурами.

**Раздел 6. Теории индивидуальной психологии.**

(А.Адлер,К.Хорни,Э.Фромм, Г.Салливен). основы психологического развития и препятствия росту. Гештальт-психология и ее представители.

**Раздел 7. Теории социально-когнитивного направления.**

А.Бек,Д.Роттер,А.Бандура. Когнитивное направление (Д.Келли). основные понятия и исследовательские методики. Переход от анализа развития к фиксации на актуальном опыте. Пере.

**Раздел 8. Проблема личности в экзистенциальном и гуманистическом направлениях.**

(А.Маслоу, В.Франкл, К.Роджерс,) представления о нормальном и идеальном развитии итог итоги формирования личности.

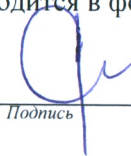
**Раздел 9. Личность в отечественных теориях**

Московская и ленинградская школы (Л.С.Выготский, С.Л. Рубинштейн, Б.Г.Ананьев, В.Н.Мясищев)

**Вид промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

**Заведующий кафедрой**



/ Н.А. Сирота

ФИО

22.05.2018 г.

Дата